



Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение РТ
«Республиканская школа-интернат искусств им Р.Д. Кенденбилия»

Рассмотрено
на заседании МО ГЦ
Протокол
№1 от «31» августа 2023 г.
Рук. МО Чигден
(Чигден Н. Д.)

Согласовано
зам. директора по УВР
общеобразовательного цикла
«1» сентябрь 2023 г.
(Ондар Ш. И.)

Утверждено
приказом директора школы
ГБНОУ РТ «РШИИ
им. Р.Д.Кенденбилия» №1
«1» сентябрь 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родной литературе 6 класс.**

Уровень образования: основное общее образование
Количество часов: 2
Уровень: базовый

Учитель: Тадар-оол Саяна Кулаковна.
Программа по родной литературе разработана на основе примерной программы
Тувинский фольклор и литература для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений.
Составители: Е. Т. Чамзырын, М. А. Кужугет, Л. Х. Ооржак. Институт развития
национальной школы. Кызыл-2012.
Учебник. Л.А.Ооржак, М.А. Кужугет, Е.Т.Чамзырын, Н.Ш.Куулар, А. С. Шаалы
Родная литература 6 класс. ИРНШ. Кызыл, 2014.

г. Кызыл

2023-2024 уч. год

Тайылбыр бижик

б-гы класска төрээн чогаал эреминге таарыштыр кылдынган ажылчын программа ортумак ниити өөредилгеге хамаарыштыр РФ-тиң ФКӨС-түң, Тыва Республиканың өөредилге болгаш эртем яамызының сүмелээни Национал школа хөгжүүдер институтуунуң 2012 чылда үндүргени «Төрээн чогаалга күрүне стандартының», “Тыва аас чогаалы болгаш литература” ниити өөредилге черлериниң 5-11 класстарынга чижек программаны ё сорулгаларынга болгаш негелдelerинге дүүштүр кылган.

Программаны тургузарынга үндезин болган нормативтер болгаш эрге-хойлу баазасы:

- 2012 чылдың декабрь 29-та үнген 273-ФЗ дугаарлыг «Россия Федерациязында өөредилге дугайында» Федералдыг хоойлузу (п. 4, 14-ку кезээ);
 - 2018 чылдың август 3-те үнген 317-ФЗ дугаарлыг «Россия Федерациязында өөредилге дугайында» Федералдыг хоойлуунда 11 болгаш 14 кезектеринде өскерилгелер дугайында» Федералдыг хоойлу;
 - Тыва Республиканың үндезин хоойлузу (Конституция, 5 кезээ)
 - «Тыва Республикада дылдар дугайында» хоойлу (декабрь 31, 2003 ч., № 462 ДХ-I, өскерилгелерлиг: апрель 12, 2019 ч.).

Школага тыва аас чогаалы болгаш литератураны өөредирииниң сорулгалары

өөредиглиг:

-чогаал сөзүглелинин тургузуун, уран-чеченин, ооң дылының онзагай талаларын, идея-тематиктиг утказын, композициязын ханы сайгартып;

- чогаалдың теориязының эге билиглеринге даянып, чечен чогаалдың аймаан, жанрын, хевирин, ооң бижиттинген төөгүзүн чынып;
- чечен чогаалдың онзагайын уран чүүлдүң өске хевирлери-бile деңнеп, орус болгаш өске-даа чоннарның литературазында тыва чогаалдарның идея-тематиказы-бile хөөннешүткалыг чогаалдарны деңнеп;
- чогаал сайгаарынга ажыглаар янзы-бүрү медээ-сүмелерни (Интернет четкизи, словарьлар, библиографтыг справочниктер, энциклопедиялар) ажыглап сайгаарынөөредир.

Сайзырадыр:

- уругларның амыдыралчे бот-тускайлаң медерелдиг көрүжүн хевирлеп, чогаадыкчы арга-шинээн;
- аас болгаш бижимел чугааны делгеренгей, утказынга дүүштүр шын ажыглап, сайгарарын.

Кижизидилгелиг:

- сагыш-сеткили байлақ, мөзү-бұдужу чаагай, эптиг-чөптүг;
- кижилерге, тәрәэн черинге, бойдузунга ынак, хумагалығ;
- хамааты бот-медерели бедик; ада-чурт төөгүзүн үнелеп билир;
- номчулгага сонуургалдыг, чогаадыкчы езу-бile боданып, бодунун туружунамырылдың кандыг-даа байдалында камгалап билир кижики кижизидер.

Тәрәэн чогаал эртемин өөрениринин ФКӨС негелделери-бile түңнелдери

Бот-тускайлантуңнелдери: өөреникчи бодунун үзел-бодалын, туружун бот-тодарадып, бот-сайзырадып, идепкейжидип, сорулгазынга дүүштүр медерелдиг бот-углап билири; өөрениринин чугулазын, чаа билиглер шиёгээдип алырыныё, кандыг үре-түңнелдиг болурун медерелдии-бile угаап билири; аймак чоннар аразынга хуузунда хамааты туружун илередип, хоойллу-д\р\м ёзугаар бадытқап; амыдыралчы планнарын тургузуп, ону боттандырынче угландырып билири, нийтилелдиё чаёгыс аай российжи үзел- бодалдыг хөгжүлдезин медереп, хұләэп көөрү; нийтиледин амыдыралынга бот-тускайланхарысыалгалығ болуру.

Предметтиг түңнелдери: чогаал эртемин өөрениринин онзагайын, чугулазын медерелдиг билип алырынче; чаа билиглерни чедип алырыныё янзы-бұру аргаларын өөрениринче; теориялыг билиглерни шиёгээдип, херек кырында ажыглап, эртем ёзузу- бile угаап боданырын хевирләэринче; эстетикиг көрүштүг болурунчесе; келир \еде бот- хуузунуё ажыл-херекчи байдалдарынче угландырып эртемни ханы өөренири.

Метапредметтиг түңнелдер: Метапредметтиг түңнелдерниң кол үндезини уругларның медәэлер-бile ажылдан билиринин азы нийти чүүлден чугула бодалды ылган, сайгарып, хұләэп ап көөрүнүң эге базымнарын кылышы болбушаан, эртемнер аразының харылзаалынын илередири; өөреникчилерге чогаал эртемин өске эртемнерниё теория- практиктиг билиглери-бile холбап ооредири, өөрениринин бот-тускайлан, коммуникативтиг (харылзаа тудуп, чугаалажып билириниё), регулятивтиг (бот- угланыштынныг), чаа билиг алырыныё

аргаларын шиёгээттириери.

Тыва аас чогаалы болгаш литература эртеми, оларның өөрөдиглиг ужур-утказының чамдык методиктиг айтырыглары

Тыва чогаал эртеми – республиканың школаларында өөредилге-кижизидилге айтырыын шиитпирлээринге эргежок чугула, өзек эртемнерниң бирээзи. Тыва чогаал чоннуң байлак аас чогаалындан ужуун алган сөстүң уран чүүлү, мөзү-шынар хевирлээриниң кол чепсээ.

Бурунгудан бээр ада-өгбелериниң арттырып кааны аас чогаалы, сөстүң уран чүүлү чүс-чүс чылдардан бээр нийтилел амыдыралында болуп турар болуушкуннар-бile холбаалыг, үндезин дазылдыг, ол дыл, чогаал эртеминиё сайзыраарынга, тыва литератураның, культураныё хөгжүлдезинге улуг ужур-дузалыг, харын-даа бүгү тыва чоннуң бурунгаар көрүштүг сайзыраарынга, төөгүнү камгалап арттыраарынга онза чугула салдарлыг.

Тыва чогаал төөгүнү камгалап арттыраарынга чугула, өзүп орар салгалдың мөзү- шынарын хевирлээринге онза чугула рольду ойнап чоруур. Тываныё чогаалчыларыныё бижээни амыдыралчы, төөгүлүг чогаалдары сценага боттанып, көр\кч\лерге эстетиктиг таалады берип чоруур.

Литература бүгү талалыг сайзыраёгай, бедик культуралыг, төрээн болгаш хөй националдыг Россия чоннарыныё культуразын, ооё байлаан, найыралын үнелеп билир; чараш мөзү-бүдүштүг, бодунуё үзел-бодалын, хамааты туружун камгалап шыдаар дыл- домаа сайзыраёгай хамааты кишини хевирлээр күштүг, аргалыг, бодунга болгаш долгандыр хүрээлелгэ чөптүг хамаарылгалыг, шүгүмчүлелдиг болурун чечен чогаал кижиздер. Чечен чогаалды ханы сайгарып номчууру угаап-боданырыныё арга-шинээн сайзырадыр, чогаалчыныё делегейи-бile, ооё чогаал бижиир аян-хөөнү-бile чооктаныжары болур.

Чогаал делегейи-бile харылзаа уругларны орус болгаш делегей литературазыныё шылгараёгай чогаалдары-бile таныжарынга, тыва чогаалды кожа-хелбээ чоннарныё чогаалдары-бile деёнеп сайгарарынга, оларныё чоок болгаш ылгалдыг талаларын тодарадып өөредириинге чогумчалыг байдалды тургузуп бээр..

Тыва чогаалдыё өзээн национал литератураныё алдын фондузунда кирген чогаалдар тургузуп турар.

Уран сөс чүгле сеткил хөлзээшкинни оттураг эвес, сөстүң онзагай чаражын, ханы утказын медерелдии-бile сайгарып билиринге

чаёчыктырар. Чечен чогаал сайгарылгазы төөгү, философия, психология, педагогика, уран чурулга эртемнери-бile чергелештир күсстинер.

Уругларны ё чугаа сайзыралынга, чугаа культуразынга, хөй-ниити харылзажылгага тыва чогаал эртемини ё салдары улуг. Чечен чогаал дылы дыл эртемини ё бүгү адырлары- бile холбаалыг болганды, уруглар сөстүң эстетиктиг функцияларын долу сайгарып билир болур ужурлуг. 6-ки класска чогаал дугайында өөренген билиглерин улам сайзырадып, чаа өөредилге номуундайлтература теориязынга хамаарыштыр берген билиглерни шиёгээдир.

Чогаал теориязынга хамаарышкан айтырыгларны делгем, өске литературагалар-бile чергелештир өөредири.

6-ки класска чогаал уруглар сайгарылгазын *тематиктиг принципке* даянып кылыш, чогаал «жанры» болгаш аймактар деп билиглерге даяныр.

Ажыглаар педагогтүг технологиялар: чаёчылчаан болгаш чаа үени ў технологиялары, медээ-коммуникативтиг технология, кадыкшылды камгалаарының, оюннарлыг технология, проектилиг технология болгаш өске-даа.

Методтар: шинчилел, дилеп тыварыны ё, көргүзүг, проектилиг метод, индукция, анализ, синтез, деңнелгэ, башкының сөзү, беседа, хайгаарал, өөреникчилерниң бот-тывынгыр ажылы, көргүзүп тайылбырлаарының методу, дилеп тыварының, төлевилел методу, чогаадыкчы номчулга.

Аргалар: билдинмес айтырыгларга харынын боттары дилеп тывар, шиитпирлээр ужурлугайтырыгларга даяныр схема-план тургузары, интернеттен тыпкан факт-материалдар-бile ажылдаары.

Класстан дашкаар ажылдар: бот-тускай ажылдар, бөлүктеп ажылдаары, ниити ажылдаары.

Кичээлдерни ё чижек хевирлери: Кичээл- «дүлнүүшкүн», кичээл- «ажыл-херекчи оюн», кичээл-конференция, кичээл-концерт, театр-кичээл, бөлүктеп ажылдаарыны ё кичээли, кичээл-чогаадыкчы отчет, кичээл-чогаадылга, кичээл-түңнел, кичээл-таныжылга, кичээл-фантазия, кичээл-демнежилгэ, СТМ-кичээл дээш о.ө.

Чылда шупту: 68 шак Неделяда: 2 шак

Чогаал сайгарылгазынга - 46 Чугаа сайзырадырынга – 5 шак;

Класстан дашкаар номчулгага – 7 шак Чогаал теориязын өөрениринге – 8 шак

Уругларны ё билиин хынаарынга -3 Кирилде болгаш практиктиг кичээл -1Түнел
кичээл -1

б-ки классты ё өөреникчилирени ё шиёгээдир кол билиглери болгаш мергежилдери: б-гы классты доозуп турал, өөреникчилир

- алгыш-йөрээлдерни аас болгаш бижимел чугаага ажыглап билир;
- чогаалдардан алдынган үзүндүлөргө аттарны чогаадып, цитаталыг планны тургузупбилир;
- номчаан чогаалдарының кол-кол болуушкуннарын, аразында харылзааларын тодарадып шыдаар;
 - шээжи-бile өөренген чогаалдарын шын аянныг, тода чугаалап билир.
- өөренген чогаалдарының утказын болгаш ында болуушкуннарны дес-дараалайчугаалаар болгаш оларга презентацияны тургузар;
- чогаалда чуруттунган кол болгаш ийиги чергениң маадырларын тодарадып, оларгаас болгаш бижимел характеристикаларны бээр;
- өөренип эрткен сөзүглөлдериниң уран-чеченин сайгарбышаан, оларның ужур-дузазын тайылбырлап шыдаар;
- чогаалды ё утказын чугаалаарының ангы-ангы хевирлерин (делгеренгей, шилилгелиг, допчулај) чорудуп билир;
- номчаан чүүлүнгө бодунун хамаарылгазын илеретпишаан, кыска үнелелдибижип шыдаар;
 - өөренген чогаалдарынга аас болгаш бижимел ажылдарны күүседип билир;
- словарьларны ажыглап билир болгаш оларны номчаан чогаалдарынгахамаарыштыр ч=пг\г ажыглаар;
- немелде литература-бile база улуг улусту ё медээлери-бile ажылдап билир болуужурлуг.

Материал-техниктиг хандырылга к=рг\з\глери

Чогаалчыларның чуруктары, компьютер, ноутбук, мультимедиялыг проектор экран, тестилиг карточкалар, \легер домактарлыг карточкалар, тыва болгаш орус дылдарда тайылбыр словарьлар тыва тоолдарга үндезилээн мультфильмнер бижиткен дискилер; тыва чогаалчыларны ё ш\л\ктерин аянныг номчаан аудиобизидилгелер; чогаалчыларны ё чогаалдарынга чураан иллюстрациялар, чуруктар, уругларны ё билиин хынаарынга белеткээн тест ажылдар, өөредилгэ номнары, техниктиг херекселдер, таблицалар, схем

**ТЕМАЛЫГ ПЛАННААШКЫН
ТӨРЭЭН ЧОГААЛ. 6 класс (68ш)**

Бөлүк №	Темалары	Шак, айдар, айхүнү	Хына лда ажыл ажылд	Практ иктиг ажылд	Ай-хүнү	Өөреникчилерниң кууседир ужурлуг кол-кол ажыл-чорудулгазы	Электр оннуг курлав ыры	Хыналданын хевирлери (виды, формы контроля)
1	1 Кирилде кичээл. «Литература - уран чүүлдүң хевири»	1				Төрээн - тыва чечен чогаал уран чүүлдүң бир хевири дээрзин билип алтыры. Амыдыралды чечен овурже кирип чуруур онзагай талаларын сайгарган чугаага киржири. Кижиниң мөзү-шынарының болгаш эстетиктиг көрүжүнүң хевирлэтинеринге чечен чогаалдың салдарын тайылбырлап билири. Чаа Ѹөредилгэ чылында номчуур чогаалдары-бите таныжары.		
Аас чогаалы - чоннуң эртинези								
2						Улустуң аас чогаалы.		
2	2.1. Чогаал теориязы. Мифтер тоолчургу чугаалар болгаш төөгү чугаалар.	1 ш.				Тоолчургу чугааларда болгаш мифтерде дылдың чурумалдыг аргаларын тывары болгаш оларның чогаалга салдарын илередири. Мифтер болгаш тоолчургу чугаалар деп терминнерниң ылгавырлыг онзагайларын илередири. Делегей хүлээп алышкынын, чүдүлгени болгаш амыдыралда үнелер дугайын деннеп, хайгаарал билири.		
3	2.2. «Ай, хүн». «Чеди-Хаан сылдыс». «Үгер канчап дээрже үне бергенил?».	1 ш.				Октаргай, Ай-Хун, сылдыстар дугайында (космонимнерниң) дугайында тоолчургу чугааларның (тыва календарь) ай санаашкынны – бите холбаазы (5 класс тыва дыл номунда). Чеди-Хаан деп тоолчургу чугааның тывылганы. Ооң Ѹөредиглиг, кижизидикчи утказы. Хаан алышкыларның күш-ажылга хамаарылгазы. «Үгер канчап дээрже үне бергенил?» деп тоолчургу чугаада мөзү-шынар айтырының илерээшкини (адааргал, мактандыкчы хөөн, кара сагыш) алыс чылдагаанын билбейн баары.		
4	2.3. «Кижи канчап эн-не күштүг амытан болганил?». «Күскениң чылга киргени».	1 ш				«Кижи канчап эн-не күштүг амытан болганил?» деп тоолчургу чугаада дириг амытанның эн-не угааннны кижи, арга-яяшты алгаш барганы, Сын бите Мезилдин диалогундан кижиниң күштүүнүң, угаанннының, амыдырал- бите холбаазы. «Күскениң чылга киргени» күскениң угаангыр сагынгырын тоолчургу чугаада көргүскенин тыва ай календары-бите холбап, он иийи чылды шууштур адап		

							билири.		
--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--

5 6	2.4. 2.5	«Үттүг-Хая дугайында тоолчургу чугаа». «Хайыракан». «Теве-Адар».	1 ш. 1 ш.				1.Фантастиктиг бодалга үндезилеттинип чогааттынганын, болуушкуннарның үези, чери билдинмес, маадырларының төөгүгө турган-турбааны шынзыгтынмас, бичии хемчээлдиг тоожуушкун тургузулуг аас чогаалы дээрзин; номчааны тоолчургу чугааларда ёртемчей, ооң тывылганы, тургузуу болгаш амыдырал дугайында бодалдарын, уран-чеченин даап бодап, тодарадып, шынзыдып билир. «Хайыракан» дугайанда тоолчургу чугаа кижи биле бойдуустун ҳарылзаазын көргүсken. Кижинин-даа, дириг амытаннарның-даа чаш төлү ада-иезинге эргим хайаралдыг болуру.		
3.							Төөгү чугаалар		
7 8	3.1 3.2	«Амыр-Санаа дугайында төөгү чугаа».	2 ш.				“Амыр-Санаа” дугайанда төөгүлүг чугаада боттуг херек кырында болган болуушкуннарда төөгүлүг кижинин үндезин овур-хевири – биле чоннуң күзелдери илереткени. Тоолчургу чугааларның идеяллиг утка-шынарын тодарадып ажылдап билири. Амыр-Санаа болгаш Будукпенниң овур-хевиринде тыва чоннуң аажы-чаңы чуруттунганын: чарааш мөзү-шынарын, чөптүг чорукту, төрээн чуртунга шынчы бараан болуп чоруурун бодунуң көрүжү, туружу-биле илередип билири. Гиперболаның чогаалдарда салдарын тодарадып билири. Яңзы-буру чоннарның аас чогаалының хевири мифтерде октаргай, делегей, кижи дугайында ниити чүүлдерни ылгап, илередип билири.		
9	3.3	«Кыры сөөгү».	1 ш.				“Кыры сөөгү” тоолчургу чугаада чоннумал-маган-биле холбашкан ыдыктыг сөөктеринин ужур- дузазы. Ону улусчу чаңчылдар- биле холбаары.		
10	3.4	Дыңнадыг.	1 ш.				“Тыва улустуң мал-маганының ыдыктыг сөөктеринин дугайында дыңнадыг		
11	3.5	“Хөөмейлээр Бүдүкпен».	1 ш.				“Хөөмейлээр Бүдүкпен» деп чугаада тыва улустуң онзагай салым-чаяанныг хөөмейлээр Бүдүкпенниң овур-хевирин уран чүүлдүң эртinezи кылдыр көөрү. Ону Дембилдейниң, Конгар-оол Ондарның овур-хевири- биле деннээри.		

12	3.6.	«Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока»	1 ш			Номнүң «Мифы, легенды, предания тувинцев» деп кезээ-бile таныжылга. (Д.С.Куулар, З.Б.Самдан, Орус-оол С.М.)		
13	4	Класстан дашкаар номчулга Тоолчургу болгаш төөгү чугааларны шинчилеп келгени.	1 ш.			Тоолчургу чугааларда хөөредип чогаадып каанын илередип, сайгарып билири. Тоолчургу чугаа аас чогаалының хевиринде онзагай жанр деп тодаргайлап, төөгүлүг барымдааларга даянып, сөзүглелдин утказын чазып номчуп билири.		
14	4.1	Тыва улустун ырлары. Улустун аас чогаалы. Чогаал теориязы. Ыр, кожамык дугайында билиг	1 ш.			Тыва улустун ырларын тема аайы-бile бөлүктеп, тодарадып билири. Улустун ырыларында чоннуң төөгүзүн, ёзу-чаңчылдарын, тыва кижиниң иштики делегейин шинчилеп өөренири.		
15	4.2.	“Кадарчы». Тыва улустун күш-ажыл, мал-маган дугайында ырлары.	1 ш.			Улустун ырыларының онзагайын, дылының поэтиктиг овурлуун билип, сайгарып билири. 1. “Кадарчы.”, “Аңчы арат”, “Чыраа-Хоор”, “Көшкүн арат” деп ырларда күш-ажыл, мал-маган, эт-херексел, байыр-наадым, оюн-тоглаа дугайында бодалдарның илереттингенин; Тыва улустун ырларын күүседип билири.		
16	4.3.	Тыва улустун чер-чурт дугайында ырлары.	1 ш			Тыва улустун ырлары чүгле Тываның девискээринде эвес өске-даа күрүнелерде, чурттап турар тываларда бар дээрзин бадыткап билир. Тыва улустун “Межегей”, “Самагалдай”, “Хандагайты”, “Тооруктуг долгай таңдым”, “Өдүген-Тайга”, “Чашпы-Хем” деп ырларында чер-чуртун алгап-мактаанын, амыдыралын, күзел-бодалдарын, харылзааларын илереткенин, долгандыр турар бойдусту, кижиниң авыралдыг ада-иези дег, көрүп чораанын; Улустун ырларында уран аргаларны тып, ужур-дузазын тайылбырлап шыдаар.		
17	4.4.	Тыва улустун ырларында социал хөөннөрни, ангы демиселин, сагыш-сеткилини илереткени.	1 ш.			“Ала караан дешкен болза”, “Очаландан кедилерин”, “Алды баштыг Кара-Дагны”, “Дөгө-Баары” деп тыва улустун ырларында социал хөөннөрни, ангы демиселин илереткенин; Тывада, Моолда, Кыдатта чурттап чоруур тываларның “Конгурай”, “Допшулдуурум” деп улустун ырларында кандыг сеткил-хөөн илереттингенин;		
18	6.1	Кожамыктар ыр аймааның нептеренгей хевири. Ыр, кожамык дугайында билиг	2			Тыва улустун кожаң ырларының көшкүн чоннуң амыдыралынга салдарын тодарадып билири. Чоннуң кожаң ырларының дылының онзагайын, чиге, тода, чидиг угаан сингенин тодарадып билири. Кожаң ырыларының аялгаларының янзылары-бile таныжылга. Чоннуң болгаш амгы үениң кожаң ырыларын тема аайы-бile бөлүктеп, деңнеп шинчилеп билири. Кожамыктап ырлап билири.		
19	6.2.							

						Кожамыктың тывылганын, тематиказын, тургузуун, кууселдезин, ангы ырлар болгаш кожумактарның аян-хоону		
20	7.1.	Чогаал теориязы Алгыш-йорээлдер.	1			Алгыш-йорээлдер – улустуң аас чогаалының бир хевири деп билип, оларның идеяллыг утка-шынарын болгаш тема аайы-бile бөлүктөрин тодарадып өөренири.		
21	7.2	Өг-бүле туткан аныктарга йөрээл	1			Алгыш-йөрээлдерниң бөлүктәэшкінин, ужур-утказының, тургузуунун, хемчәэлинин онзагайларын тодарадып билири. Алгыш-йөрээлдерниң идеяллыг утка-шынары-бile таныжылга		
22	7.3.	Аңчының чалбары. Оран-таңыга чалбарыг. Шуулген мөгеге, альтка мактал	1			Чалбарыларның кандыг таварылгада кылышын; сөзүглелдерниң утказын, уран-чеченин; улусчу эртемден Ондар Дарыманың дугайында; макталдарның кымга, чүге тураскаатканын; Шәэжи-бile чугаалап билир, аас чогаал чыкчыларының дугайында тайылбырлап шыдаар.		
23	8.1.	Чогаал теориязы. Хам алгыштары	1			Хам алгыштары - «тыва дылдың онзагай байлаан кергүсken национал байлак», «шүлүк чогаалының эң-не бурунгу эртинези» дәэрзин билип алышы. Алгыштарның ужур-утказының, уран-чеченинин болгаш тургузуунун онзагайы-бile таныжары база тодарадып билири. Аянныг номчулга		
24	8.2.	Ондар Шокар-Хамның тайга-сынны алганганы. Хамның чаштарны алганганы. Хамның Шагааны алганган алгыжы.	1			Тыва кижиның оран-таңыга чалбарып чорааны, чаш уругнуң сүнзини (кудучамы) чечектер дәэрзин билип алышы. Чечек чулбас деп угаадыры. Шагаада арыгланыр ужурну билип алышы, чолукшууру, улуг улусту хүндүлләри. Табуу деп чүүлдү билип алышы.		
	9	Авторлуг тоолдар						
25	9.1.	Сарыг-оол С. А. «Агар-Сандан ыяш»	1			Чаа үе, революция темазын онзагай аян-бile дамчытканын илередири. Агар-Сандан ыяшта символ овур-хевир бар дәэрзин билип алышы. ТАР-ның тургустунганы.		
26	9.2.	«Агар-Сандан ыяш» деп тоолда чаа эрге-чагырганың овур-хевири	1			1. Авторлуг тоолдарның анаа тоолдардан ылгалын; Тывага аңғы демиселин, аас-көзжиктиг чуртталганы тыва литературада баштайгы авторлуг тоолда көргүскенин, улустуң аас чогаалы-бile сырый харылзаазын, уран-чеченин; 2. Тоолда кол бодалды илередип, 1921 чылда болган улусчу революция дугайында тайылбырлап билир.		
27	9.3.	Чогаал теориязы.	1			Аас чогаал-бile харылзаалынын, чогаалдың, чогаалчының дылының онзагайын тодаргайлап, илередири. Гипербола болгаш литота дугайында таныжары,		

		Гипербола болгаш литота				оларның чечен чогаалга салдарлыын илередири. Тоолдарда гипербола болгаш литота деп темага дыңнадыг қылышы. Бодунуң тоолун чогаадыры		
28	10.1.	Класстан дашкаар номчулга Алтаргана. Бурят чоннуң аас чогаалында триадалар (ожук даштары). Уштээн мерген угаадыглар.	1			Бурят болгаш тыва улустун аас чогаалынга хамаарыштыр деңелгелиг чугаа қылыш оөренири. Бурят чоннуң аас чогаалының онзагайын илередири. Өске аймак чоннарның мерген чугааларында үн алчып турар бир дөмей бодалдарны деңнээри		
	11	Россия чоннарының литературазы. Делегей литературазы						
29	11.1.	Гrimm алышкылар «Ак чылан»	1			Тоолдуң идея-тематиктиг угланышкынын тодарадыры. Чогаалда мөзү-шынар айтырының болгаш ооң кижизидикчи салдарын илередири. Тоолдарда ниити чүүлдү тыпкаш, оларның онзагайларын база оларда ниити аргаларны илередири		
	12	Поэзия						
30	12.1.	Козлова С. В. «Аъттыг-шеригжи кыс»- амғы шагнын тоолу	1			Чогаалда лириктиг маадырның аажы-чанының онзагай ын илередири. Чогаалдың чугулазын болгаш чоннуң маадырларының – эки турачыларның аажы-чанында ылгавырлыг талаларын тодарадып оөренири. Ада-чурттуң Улуг Дайынының чылдарында совет чоннуң маадырлыг чоруктарының дугайын оөрениринин чугулазын билири. 1.Шүлүглелде тыва эки турачы Вера Байлактың амыдаралын чеченчидип чуруп көргүскенин, Байлактың эрес-дидим чоруун, тайбын ажыл-ишке киржилгезин; аныяк салгалга үлгөр-чижек бооп чоруурун; 2.Эки турачының дугайында тайылбырлап, “Бокту-Кириш, Бора-Шээлей” деп тоолдуң маадыры-бile деңнеп билир.		
31	13.1.	Класстан дашкаар номчулга Кузнецов И. Т. «Хайгылчы Тоютчук»	1			Сюжетти эдерти чугаалары. Чогаалдың темазын болгаш кол бодалын тодарадыры. Чогаалдың иштики хөөнүнгө дүүштүр сагыш-сеткил илерээшкүнин дамчыдып, аянныг номчууру. Кол маадырның овур-хевирингө үнелел бээри. Хайгылчы Тоютчуктуң хөделишишкиннеринге хамаарыштыр бодунуң үнелелин бээри		
	14	Поэзия						
32	14.1.	Кудажы К-Э. К. «Маргылдаа» деп баснязынга кижинин мактанаңкычы чоруун көргүскени	1			Басняны рольдап аянныг номчууру. Чогаалда чидиг айтырыгны тодарадыры, маадырларны деңнеп сайгарары. Авторнун туружун илередип, сюжет, тургузуг талазы- биле чураанының онзагайын илередири. Басняның мөзү- шынар болгаш кижизидикчи салдарын делгеренгей тодаргайлап билири. Шээжи - биле номчулга.1.Басняда кижилерниң хоозун мактанаңкычы, улуургак, өрү көрдүнөр, бардам чоруун кочулап көргүскенин, басняның уран-чеченин;		

						2.Тыва дарганныарның, ус-шеверлерниң дугайында чугаалап; басняның кол бодалын тайылбырлап билир.		
33	14.2.	Сүрүн-оол С. С. «Альт биле оор» деп баснязында мөзү-шынар айтырыны чидии биле көдүргени	1			<p>Сөс-бile, фразеологуту сөс катыжышкыннар-бile ажыл. Басняда оон кижицидикчи салдарын илередири. Маадырларның чурумун үнелеп, сайгарылгалыг чугаага киржири. Басняны рольдап, аянныг номчууру. Чогаалда мөзү-шынар айтырынын болгаш басняларда хөй-ниитиниң өнчү-хөрөнгөзинин төтчеглекчилерин буруудатканын, чогаалдарның кол утказын, амгы ўе-бile харылзаалынын;</p> <p>Альттың химиренген түңнел бодалын; альттың Тываның судде демдээнде чуге киргенин тайылбырлап, И.Крыловтуң баснязының орус дылдан канчаар очулдурганын үнелеп билир.</p>		
	15	Россия чоннарының литературазы. Делегей литературазы						
34	15.1	Крылов И. А. «Шиижек биле көге-буға» деп басняның утказы	1ш			Басняны рольдап аянныг номчууру. Кижилер аразында хамаарылганы, кижилерде нийти болгаш ылгалдыг аажы-чаңнарны тодарадып билири. Авторнун бодунун маадырларынга, оларның аажы-чаңынга хамаарылгазын база кажар дилгинин аажы-чаңын чуруурда, кылыг сөстериниң салдарын илередип билири. Крыловтуң басняларында мөзү-шынар айтырынын болгаш оон кижицидикчи салдарын сайгарып илередири.		
35	15.2	Чогаал теориязы. Басня дугайында билиг	1			Литературлуг терминге хамаарышкан сөстерни шингээдип ап, сөзүглелдерни сайгарып билири. Басня жанрының тывылганын болгаш дыл, тургузуг талазы-бile онзагайларын илередири. Эрте-бурунгу үениң болгаш амгы үениң басняларының онзагайларын тодарадыры. Шүлүк болгаш басня жанрының дөмөй болгаш ылгалдыг талаларын тодарадыры.		
	16	Проза						
36	16.1	Тока С. К. «Мерген», деп эгеде бойдустун чурумалы	1			<p>Романдан үзүндүлерниң ужур-утказын номчуп, билип туары. Чогаалдың амьдыралчы үндезиннери. Чогаалда авторнун туружун болгаш ук байдалдың илереп кээрин тодарадып сайгарары. Тас-Баштыгының овур – хевиринге характеристика бәэри. Бойдус чурумалы пейзажтың чогаалда кол бодалын ажыдарынга салдарын тодарадыры. Тоожу жанрын рольдап аянныг номчууру.</p> <p>1.Төрөэн черинин чараш-каазын кандыг уран аргалар-бile чураанын, чурумалдарның ужур-дузазын;</p> <p>2.Чогаалчының төрөэн черинге ынаан көргүскенин тодарадып, шынзыдып билир.</p>		
37	16.2	Тока С.К. «Тас - Баштыг» деп эгеде аваның овур-хевири	1			1.Тыва ава хөрөжжен кижини канчаар алдаржытканын, Тас-Баштыгының угааннанын, маадырлыг чоруун, амьдырал дээш демиселин;	2.Өске чогаалдарда ие кижиниң овур-хевири-бile деңнеп, үзүндүнүң идея-тематикалыг утказын	

					дамчыдып билир.			
38	16.3.	Тока С.К. «Шаагай» деп эгеде дужуметтерниң аажычаны	1		1.Эрги Тыва үезинде ядын улустун аар-берге амыдыралдыг, эрге чок чораанын, кандыг төөгүлүг барымдаалар барын; дүжүметтерниң овур-хевирин, оларның аажы-чаңының каржызын, хоптак-чазыйын; 2.Шаандагы болгаш амгы үени деңеп, чижектер-бile бадыткап билир.			
39	16.4.	Тока С.К. «База кыш» деп эгеде өг-бүлениң найыралы	1		1.Тас-Баштыгның уругларының демнин, авазының уругларынга ынакшылын, сагыш човаашкынын; шаандагы аар-берге, аш-чут үезинде бот-боттарын канчаар деткижип, амыдырал дээш кызып чораанын канчаар дамчытканын; 2.Чогаалда кол бодалды тодарадып, дамчыдып, уран аргаларны тып билир.			
40	16.5.	Аянныг номчулга. Тока С.К. «Мерген» деп эгэ.	1					
	17	Проза						
41	17.1.	Сарыг-оол С. А. «Ол-ла Маскаждык» деп чечен чугаазында шаандагы амыдыралды көргүскени	1		1. Чечен чугааның темазын чидиг айтырынын, чидиг айтырыглынын болгаш идеязын тодарадыры. Дылдың чурумалдыг арагалынын чогаал сайгарарынга овурлуг салдарлынын база тургузуунда онзагай чүүлдерни (пейзаж, интерьер, маадырның иштики монологу) сайгарып билири. Чогаалда болуушкуннарга хамаарыштыр бодунун турожун илередип, сайгарып, айтырыгларга харыылап билири. Лириктег адырнын болгаш авторнуң овур – хевирин тодаргай ылган, кызыгаарын айттып билири. Маадыр болгаш прототип, автор, чогаадыкчы допчу намдары деп билишиккнерниң эге чадазын билип алышы. Сөзүглелден овур-хевирлерниң янзыларын, кол маадырларның үенин, чылдың, дириг амытаннын, болуушкуннун бир чуулдуң онзагайын илередип билири.Чечен чугаада Тывага хувискаал мурнунда ядын араттарның түрөнгө амыдыралын Уштаарның өг-бүлэзин дамчыштыр чуруп көргүскенин 2.Аянныг номчуп, утказын шын дамчыдып, кол бодалды илередип билир.			
42	17.2.	Сарыг-оол С.А. «Ол-ла Маскаждык» чаа амыдыралды көгүскени	1		1.Хувискаал соонда кижилерниң амыдыралы кайы хире өскерлип, аас-кеҗиктег апарганын; чаа амыдыралды туда берген мурнакчы араттын овур-хевирин, оон патриотчу, интернационалчы сөткүл-хөөнүн чедимчелиг чураанын; 2.Болуушкуннарны деңеп, тыва чоннун амыдыралын төөгүлүг болуушкуннар-бile дүүштүрүп, уран-чечен аргаларны тып, оларның ажыын бадыткап билир.			
43	17.3	Чогаал теориязы. Чогаал маадырның дугайында билиг	1		Дылдың чурумалдыг аргаларының чогаал сайгарарынга овурлуг салдарлынын база тургузуунда онзагай чүүлдерни (пейзаж, интерьер, маадырның иштики монологу) сайгарып билири. Чогаалда болуушкуннарга хамаарыштыр бодунун турожун илередип, сайгарып, айтырыгларга харыылап билири. Лириктег маадырның болгаш авторнуң овур-хевирин тодаргай ылган, кызыгаарын айттып билири. Маадыр болгаш прототип, автор, чогаадыкчы допчу намдары деп			

						билиишиннерниң эге чадазын билип алыры. Сөзүглелден овур-хевирлерниң яңыларын: кол маадырның, бойдус чурумалының, үениң, чылдың		
44	18.1	Сувакпит О. О. «Буюнның сергези» деп чогаалында бичии уругларның овур-хевири	1			Чогаалдың утказын билип, анаа дүүштүр чоок эдерти чугаалаары, айтырыларга харылаары. Чечен чугааның кол идеязын тодарадыры. Чогаал маадырларынга, оларның ходелиишиккегеринге үнелел бээри. Персонажтарның чугааларынга дүүштүр диалог чугаа тургузуп билири. Тоожу жанырын сайгарып өөренири.1.ТАР-ның арат чонунуң Кызыл шеригге кандыг дузаны чедиргенин;		
45	18.2	Сувакпит О. О. «Буюнның сергези» чогаалын түңнээри	1			чоннуң патриотчу көдүрлүүшкүнүн, дайын чылдарында тыва бичии уругларның бир мөзүлеш овур-хевирин канчаар чураанын, чогаалдың идея, темазын; 2.Чогаалда болуп турар болушкуннарны, маадырларын тодарадып шыдаар, уран аргаларның ужур-дузазын үнелеп билир.		
46	19.1.	Дуюнгар М. М. «Хлеб» деп чогаалда мөзү-бүдүш темазы	1			Чогаалдың утказын сөзүглелге чоок эдерти чугаалаары. Чечен чугааның темазын, идеязын тодарадыры. Чогаал маадырларын деңней сайгарып билири. Маадырларга, оларның хөделиишиккегеринге хамаарыштыр бодунуң бодалын, туружун илередип билири. Чогаалда болушкуннарга, маадырларга		
47	19.2.	Дуюнгар М.М. «Хлеб» деп чогаалының кижизидикчи салдары	1			хамаарыштыр авторнуң туружун база илередип билири. Калбак чогаалдың сюжедин сайгарары.1.Мораль, мөзү-бүдүш айтырынын чедимчелиг дамчытканын, дайын сөөлүнде чылдарда амыдыралдың чурумалын, хлебтин үнезин, Байырның, Белек-кыс башкының, суму даргазының овур-хевирлеринин чуруттунганын, чогаалдың кижизидикчи салдарын, уран-чеченин; 2.Чогаалдың кол утказын дамчыдып, хлебти камнап, чоннуң эрткен оруун хүндүлөп, үнелеп билир.		
	20.	Россия чоннарының литературазы. Делегей литературазы						
48	20.1.	Неверов А. В.« Ташкент - аъштыг- өмнөг Ташкент хоорай»	1			Чуртта болуп турган амыр эвес үелерни көргөн херечи бооп чурттап эрткен бөүүн чоннуң амыдыралын билир чогаалчы А. Неверовтуң допчу намдары-бile таныжылга. Тоожунуң темазын, идеязын тодарадыры.12 харлыг Додонов Мишканың овур-хевирин үнелеп билири		
	21.	Проза						
49	21.1	Суван Ш. М. «Кижи-Бүрүс». Шангыр-оол Суванның «Кижи-Бүрүс» деп тоожузунда элдептиг кижи биле ужуражылга темазын онзагай кылдыр ажытканы	1			Чогаалдың тема болгаш идеязы. Хар-оолдуң аажы-чаңынга үнелел бээри. Жанрның онзагайын тодарадып, дылының чурумалдыг аргаларын тып, сайгарып билири. Авторнуң мөзү-шынар айтырынын көдүрген чогаалдары-бile таныжылга		

50	21.2.	Суван Ш. М. «Кижи-Бүрүс». Тоожуда чуруттунган овур-хевирлерниң онзагайы. Оларның Дүктүг-оолдуң салым-чолунга киржилгези	1			Чогаалдың сюжединге дүүштүр эдерти чугаалаар, ооң тема и идея тодарадырынга онзагайын тодарадырынга, мөзү-шынар айтырынын тодарадырынга салдарын тодарадыры.		
51	21.3.	Суван Ш. М. «Кижи-Бүрүс». Тоожунун идеялык утказы болгаш уран чечени	1			Сөзүгелгэ хамаарышкан айтырыгларга харыылап тура, чогаалдың утказын билип алыр. Чечен чугааның кол идеязын тодарадыр.		

Төрөөн чуртум делгемнери

	22					Проза		
52	22.1.	Ойдан-оол Х. М. «Эзир» (тоожудан эгелериниң сайгарылгазы 1, 2-ги эгелер	1			Чогаалдың тема болгаш кол идеязын тодарадыры. Маадырларның аажы-чанынга үнелел бээри. Тыва аңчыларның езу-чуруму, чаңчылдары биле таныжары. Чогаал маадырларын деңней сайгарып билири. 1.”Кижи биле бойдус” деп теманы чечен чугаада көдүргенин, Байлан-оолдуң салым-чолунга Эзирниң киржилгезин, тыва аңчыларның буянныг чаңчылдарын, бойдустун чарааш-каазын чураанының онзагайын;		
53	22.2	Ойдан-оол Х. М. «Эзир» (тоожудан эгелериниң сайгарылгазы 3, 4-б-гы эгелер	1			2.Тыва улустун чанчылдарын сагып, төрөэн черинин чаражын эскерип билир, чогаалдың сайгарылгазын кылышын шыдаар.		
54	22.3	Ойдан-оол Х. М. «Эзир» (тоожудан эгелериниң сайгарылгазы 7,8, 9 эгелер	1					
55	23	Суван Ш. М. «Азыранды» Суваңың чечен чогаалында маадырлар	1			Чогаалдың адын болгаш ужур утказында илереттинген кол бодалды тодарадыры. Соктайның портредин тургузарын. Чечен чугаада бичии уругларның болгаш улуг кижилерниң иштики делегейинге (аажы-чанынга) үнелел бээри.1.Чогаалдың адының идеялык утказын, чогаалчының улуг болгаш бичии кижилерниң иштики делегейин ылгалдыг қылдыр чураанын;		
56	23.1	Ш.М.Суваңың «Азыранды» деп чечен чугаазында кол бодал.	1			2.Чечен чугааның кижизидикчи ужур-дузазын медереп билир, дылының уран-чеченин дамчылыг шыдаар.		
57	23.3	Чогаал теориязы. Проза болгаш шүлүк чогаалының ылгавырлыг талалары	1			Проза (калбак чогаал) болгаш лирика жанырларының нийти болгаш ылгалдыг талаларын ылгап билири. Чогаалды сайгарары. Бердинген тема езугаар чогаадыг бижири.		
58	24.1.	Сарыг-оол С. А. «КҮС»	1			Чогаалдың идеялык утказын бадыткаалдыг илередип билири. Шүлүктүң дылының чурумалдыг аргаларын тып, сайгарып билири. Шүлүктүң кол бодалын тодарадырынга кандыг аргалар барын		

						илередири. Лириктиг маадырның овуру болгаш бойдус чурумалы-бile ажыл. Аянныг номчулганы чедингир күүседири. Орус болгаш ёске-даа чогаалчыларның чогаалдары-бile таныжылга		
59	25	Доржу М. Б. «Экии, Тыва!»				Шүлүктө илереттинген кол бодалга авторнуң хамаарылгазын илередири		
60	25.1	М.Б.Доржуун «Экии, Тыва!» деп шүлүүнде төрээн черинге ынакшылды илереткени	1			Тываның онзагай чурумалдарын көргүскен. Авторнуң төрээн чериниң кижини сорук киирер ачы-күүн шүүктүң одуругларында көргүскени. Ава-бile төрээн чериниң овур-хевирин дөмөйлээнин билиндер.		
	26	Класстан дашкаар номчулга				. Тема болгаш кол бодалды тодаргайлап билири. Тываның овурун илередип билири		
61	26.1.	Кенин-Лопсан М. Б. «Авамның өө» Чогаал теориязы. Пафос	1			Шүлүктү аянныг номчууру. Лириктиг маадырга үнелел бээри. Чогаалга даянып, аваның овур-хевирин тургузары. Чогаалдың идеялыг пафозун сайгарары. «Пафос» деп термин-бile таныжары		
	27					Россия чоннарының литературазы Делегей литературазы		
62	27.1.	Оралбаев О. «Тыва черге мөгейийг»	1			Чогаалчы О. Оралбаевтиң чогаадыкчы намдары-бile таныжылга. Шүлүктү номчуп, ужур-утказын илередип билири. Тыва чоннуң иштики делегейиниң бай-байлаан чогаалга даянып тодаргайлаары. Авторнуң ажыглааны дылдың чурумалдыг аргаларын тып, сайгарып билири		
	28					Поэзия		
63	28.1.	Даржай А. А. «Өггө йөрээл» деп шүлүүнде тыва өгнү алдаржытканы	1			Өг – тыва кижиниң ыдык оран-савазы деп чүүлдү билиндер. Шүлүктү аянныг номчууру, идеялыг пафосту илередири. Дылдың чурумалдыг аргаларын, чогаалдың тургузуун (композицияны) онзагайлап билири. Чогаалдың ужур-утказынга авторнуң хамаарылгазы.		
64	29.1.	Салчак М. Б. «Амытаннар чылы» деп шүлүүнде чыл санаашкыны	1			Шүлүктүң аянныг номчулгазы. Чогаалдың идеялыг ужур-утказын илередири. Чогаалга даянып, чөөн чүк улузунуң ай-хүн санаашкынынга үнелел бээри. Ай, чыл санаашкынында нийти, бот-тускайлаң онзагай болгаш чоннуң чанчылчаан ёзу-чанчылдарында онзагайларын илередири.		
	30					Драматургия		
65	30.1	Көк-оол В.Ш. «Чаргы» деп шииизиниң тема, идеязы	1			Чогаалдың идеялыг ужур-утказын илередири. Шииде чөрүлдээни илередири. Шии маадырлары болгаш оларга деннелгелиг үнелелди бээри. Маадырларның		

						хөделиши- кининге хамаарыштыр бодунун бодалын, турожун илередири.		
66	30.2	Көк-оол В. Ш. «Чаргы» деп шиизинде кол чөрүлдээлэр	1			Көк-оол В. Ш. «Чаргы» деп шиизинде кол идеязы: шаандан тура тыва аңчылар тыпкан олчазын денге үлжип алыр, деп чувени билиндири. Шииде кижининмергенин илереткени.		
67	31.1.	Танова Е. Т«Илбилиг согун» деп фантастиктиг чугаазында эрткен үеже аян чорук 1 кожеге 1 коргузуг	1			Шиини рольдап номчууру. Фантастиктиг хамаарылганын уруглар чогаалын бижииринге болгаш оларның амыдырал дугайын шингээдип алрынга салдары. Ч\С. Чогаадыг угаап боданышыкын «Мен бодумнуң үемге төлептиг мен бе?»		
68	31.2.	Танова Е. Т«Илбилиг согун» деп шииде Чеченмаа биле Мергенниң овур – хевирлери	1			1.Шииде Чеченмаа биле Мергенниң овур-хевирлерин дамчыштыр илби-шидини ажыглааш, эрткен үеже аян-чорукту көргүскенин, шииде шаандагы тыва амыдыралды чураанын, ооң фольклорлуг үндезиннерин, кижизидикчи салдарлын, тыва литературада баштайгы хуулгаазынныг шии болуп турарын; Чеченмаа биле Мергенниң овур-хевирлерин канчаар чураанын;2.Чогаалдың бижиттингениниң онзагайын, маадырларның кижизидикчи ролюн тодаадып, бадыткап шыдаар.Шиинин улустун аас -чогаалы биле холбаалынын, бердинген темага чогаадыг бижиири.		